

План
работы психологического
в рамках психолого-педагогического сопровождения
на учебный период 2022-2023г.

Цель, деятельность, ценности и этические принципы

цель деятельности педагога-психолога, системная организация психолого-педагогической работы, направленная на создание психологически и социально благоприятных условий для успешного обучения.

Э. И. ЮХИДИ-ЕГОЛОВЕЦ И ЛЮБЧИЛАНОВ: ПИРЕЦЪ,

- Условия деятельности психологов:**
- 1) психолого-педагогический анализ ситуации возникновения, определение их разрешения, а также создание безопасной среды для психической деятельности коллектива;
 - 2) мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психоэмоционального развития в процессе обучения; содействие индивидуализации учебной деятельности обучающихся и воспитанников;
 - 3) соблюдение выполнения требований государственного общеобразовательного стандарта образования к результатам обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и особых потребностей обучающихся;
 - 4) разработка и внедрение индивидуально разработанных программ, направленных на преодоление проблем и специальной безопасности психологическом здоровье и профилактику деструктивных форм поведения, трудностей в обучении, обучении и воспитания и воспитанников;
 - 5) содействие развитию способностей и формированию универсальных учебных навыков у обучающихся и воспитанников и их саморазвития и самостоятельности в обучении путем сознательного и активного приращения нового социального опыта;
 - 6) содействие участникам образовательного процесса в развитии и формировании принципов взаимопонимания, эмпатии, ответственности, уверенности в себе, способности к принятию решений, активному социальному взаимодействию без ущерба для интересов образовательного процесса;
 - 7) расширение и внедрение в практику деятельности организации образовательных научных и практико-ориентированных достижений и области психолого-педагогического, социального сотрудничества;
 - 8) обеспечение методической помощи, практического психолого-педагогического сопровождения учителей образовательного процесса для создания эффективных условий реализации социальной ориентированного подхода к участию их индивидуальной деятельности и особым их потребностям;
 - 9) взаимодействие с коллегами органами организации образования и территориальными органами организации образования, созданием благоприятной обстановки.

1. Диагностическое направление

№	Мероприятие	Цель	Целевая группа	Срок исполнения	Форма отчетности
1	Диагностико-прогностический скрининг Е. Е. Е. Е. Е.	Определение и оценка уровня интеллектуальной зрелости	1 класс	4 недели сентября	Протокол Отметка в журнале
2	Тест Филдса	Определение и оценка уровня интеллектуальной тревожности	5 класс	Сентябрь-октябрь	Протокол Отметка в журнале
3	Диагностика ИСН	Определение и оценка текущего психоэмоционального фона. Профилактика аутодеструктивных рисков	7-11 классы	Октябрь-ноябрь	Отметка в журнале, протокол
4	Батарей тестов	Определение и оценка личностно-психологических особенностей	Учащиеся категории «группы риска»	Первое полугодие	Отметка в журнале, протокол

2. Коррекционно-развивающее направление

№	Мероприятие	Цель	Целевая группа	Срок исполнения	Форма отчетности
1	Индивидуальная работа	Профилактика всех форм подросткового риска (аутодеструктивный, асоциальный, противоправный, поведенческий)	Категория учащихся группы риска	В течение года	Отметка в журнале, протокол
2	Цикл практикумов из серии «Познай себя»	Формирование социальных навыков Профилактика межличностных конфликтов Коррекция и развитие когнитивно-оценочных процессов	Нач. классы	Первое полугодие	Разработка Протокол

3	Дискуссия «Мой выбор или Я и мои приоритеты»	Профилактика адаптационных рисков в старшем звене	10 класс	первое полугодие	Разработка Протокола Публикация в соц.сетях
4	Цикл психологических практикумов «Я и другие Я»	Формирование коммуникативных навыков Профилактика и коррекция внутрисемейных и межличностных конфликтов	5-9 классы с приглашением классного руководителя	Второе полугодие	Разработка Отметка в журнале Публикация в соц.сетях
5	Цикл психологических практикумов «Дуть к успеху или Выпускник, все будет хорошо»	ИПС учащихся к итоговой аттестации	9, 11 классы	Второе полугодие	Разработка Протокол Публикация в соц.сетях
6	Индивидуальную	Стимуляция когнитивных процессов, коррекция поведения и коммуникаций	Категория учащихся с ООП согласно предписанию ПМПК.	В течение года	Протокол
3. Психолого-педагогическое просвещение					
1	Общешкольное родительское собрание	Информирование родителей о принципах функционирования ИПС; ознакомление с основными направлениями работы педагога-психолога; активизация работы по сбору согласенный родителей на ИПТ; минимизация отказов.	Родительская общественность 1-11 классы	Сентябрь	Протокол Публикация в соц.сети
2	Практикум «Грустно ли адаптироваться – решать вместе»	Профилактика дезадаптивных рисков Информирование	Родители учащихся 1-х классов	Октябрь	Разработка Протокол Публикация

	по итогам ДПС	по итогам ДПС	по итогам ДПС	по итогам ДПС	по итогам ДПС
	Рекомендации	Рекомендации	Рекомендации	Рекомендации	Рекомендации
3	Практикум «Групповые адаптации – работаем вместе»	Практикум «Групповые адаптации – работаем вместе»	Практикум «Групповые адаптации – работаем вместе»	Практикум «Групповые адаптации – работаем вместе»	Практикум «Групповые адаптации – работаем вместе»
4	День улыбок и комплиментов (в рамках декады психологии)	День улыбок и комплиментов (в рамках декады психологии)	День улыбок и комплиментов (в рамках декады психологии)	День улыбок и комплиментов (в рамках декады психологии)	День улыбок и комплиментов (в рамках декады психологии)
5	Марафон улыбок и комплиментов (общешкольное мероприятие в рамках декады психологии)	Марафон улыбок и комплиментов (общешкольное мероприятие в рамках декады психологии)	Марафон улыбок и комплиментов (общешкольное мероприятие в рамках декады психологии)	Марафон улыбок и комплиментов (общешкольное мероприятие в рамках декады психологии)	Марафон улыбок и комплиментов (общешкольное мероприятие в рамках декады психологии)
6	Практикум «Специальный пастырь и прогноз будущего»	Практикум «Специальный пастырь и прогноз будущего»	Практикум «Специальный пастырь и прогноз будущего»	Практикум «Специальный пастырь и прогноз будущего»	Практикум «Специальный пастырь и прогноз будущего»

		критериев оптимистичного сценария в процессе формирования личности ребенка в настоящем и будущем.			
7	Практикум «Пуку и путьсе»	Формирование родительских компетенций в вопросах профилактики рисков в среде подростков	Родители учащихся 5-6, 7-8, 9-11 классов	Первое полугодие	Разработка Освещение в соц. сетях
8	Практикум «Сценарий настоящего и прогноз будущего»	Актуализация роли семьи в жизни ребенка, формирование родительских компетенций в вопросах личностного и психологического развития Задачи: Создание объективной оценки личной ситуации в рамках заявленной темы; Работы профилактики опасных подростковых проблем Оптимизация воспитательных подходов, установок родителя. Стабилизация психологического климата семьи, гармонизация детско-родительских отношений, как основных критериев оптимистичного сценария в процессе формирования личности ребенка в настоящем и будущем.	Родители учащихся Категории «группы риска»	Второе полугодие	Разработка Освещение в соц. сетях

9	Онлайн-информирование	«Профилактика всех видов подростковых рисков (аутоагрессивности, аддиктивного, противоправного поведения в среде подростков, толкая несовершеннолетних, буллинга, кибербуллинга, насилия)»	Учащиеся, Родители Педагоги (1-11 классы)	В течение года	Информация Протокол Публикации в соц. сетях
10	Онлайн-информирование (в чаты) «Я и мир профессий» (Материалы авторского курса профессионального самоопределения) Ресурсы ONLINE-PROF-поддержка «INFOPROGBLOCK» «PROF-MIR»	Профессиональное самоопределение в среде подростков	10 - 11 классы учащиеся, родители 9 классы (по запросу)	Второе полугодие	Разработка Отметки в журнале Публикации в соц. сетях
11	Индивидуальное консультирование	Профессиональное самоопределение	10 - 11 классы учащиеся, родители (самозапрос)	Второе полугодие	Разработка Отметка в журнале Публикации в соц. сетях
12	Онлайн-информирование «Переходим в пятый класс, без проблем!»	Профилактика дезадаптационных рисков в среднем звене	Родители учащихся 4-х классов	Апрель-май	Рекомендации (родителям, публикации в соц. сетях)
4. Консультативное направление					
1	Индивидуальное консультирование	Содействие формированию необходимых компетенций в вопросах личностного	Учащиеся родители, педагоги (1-11 классы)	В течение года (по запросу и результатам ДИ)	Отметка в журнале, протокол

	и психологического развития (общий спектр)				
2	Индивидуальное консультирование	Профилактика и предупреждение всех видов поведенческих рисков (аутодеструктивного, аддиктивного, противоправного, новеллистического, межличностных, внутриличностных конфликтов)	Учащиеся, родители, педагоги (по запросу) 1-11 классы	В течение года	Отметка в журнале
3	Индивидуальное консультирование	Тестирование и анализ качества когнитивных процессов	Учащиеся Педагоги Родители (по запросу)	В течение года (по запросу)	Отметка в журнале протокол
4	Консультирование	Рекомендации по организации процесса обучения учащихся с ООП	Педагоги, классные руководители работавшие с учащимися с ООП	По наличию запроса, согласно предписанию ПМПК/инвалидность	Рекомендации, Протокол
5	Консультирование	Рекомендации по организации и оптимизации процесса обучения учащихся с ООП	Родители учащихся с ООП	По наличию запроса, согласно предписанию ПМПК/инвалидность	Рекомендации, Протокол
5. Организационно-методические направления					
1	Планирование работы в рамках ППС по основным направлениям	Оптимизация работы педагога-психолога	Общий	Сентябрь	План
2	Разработка коррекционно-развивающих программ	Оптимизация работы педагога-психолога	Общий	Сентябрь	Программы

3	Корректировка базы данных учащихся по основным направлениям	Обновление и учет	Общий	Сентябрь	Обширная база данных по направлениям
4	Посещение уроков	Профилактика незадаптивных рисков	Учащиеся 1, 5, 10 классов	Сентябрь-октябрь	Отметка в журнале
5	Координационный контроль текущей ситуации	Профилактика всех видов подростковых рисков по основному профилактическим направлениям среди обучающихся в организациях ОО	Классный руководитель, педагоги-предметники Зам. рук ВР, соц. педагог Родитель Учащийся (общий)	В течение года	Протокол
6	Аналитический отчет о работе за прошедший учебный период	По основным направлениям ППС службы	В соответствии планирования	Май	Отчет

Примечание: В течение учебного года в мероприятиях плана возможны изменения

Педагог-психолог ОНН МБОУ  Ф. Канага