



Утверждаю
Руководитель ОШ № 8
И.М. Ш. Уалиханова
М.М. Есжанов
2023г.

План
работы педагога-психолога
КГУ ОШ № 8 им. Шокана Уалиханова г. Степногорска
на 2023 – 2024 учебный год

Цель деятельности педагога-психолога:

системная организация психолого-педагогического сопровождения, направленного на создание психолого-педагогических и социальных условий для успешного обучения, развития, социализации обучающихся и формирования осознанного выбора профессиональной образовательной траектории.

Задачи деятельности педагога-психолога:

- 1) психолого-педагогический анализ ситуации развития обучающихся и воспитанников в процессе обучения, выявления основных проблем и причин их возникновения, определение средств их разрешения, а также создание безопасной среды для педагогической деятельности коллектива;
- 2) мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе обучения; выявление индивидуальных особенностей обучающихся и воспитанников;
- 3) содействие выполнению требований государственного общеобразовательного стандарта образования к результатам обучения с учетом индивидуальных особенностей и особых потребностей обучающихся;
- 4) разработка и внедрение индивидуально-развивающих программ, направленных на преодоление проблем в социальной безопасности, психологическом здоровье и профилактику деструктивных форм поведения, трудностей в адаптации, обучении и воспитании у обучающихся и воспитанников;
- 5) содействие развитию способностей и формированию универсальных учебных навыков учащихся к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта;
- 6) содействие учащимся образовательного процесса в воспитании и формировании принципов взаимопомощи, эмпатии, ответственности, уверенности в себе, способности к принятию решений, активному социальному взаимодействию без ущерба для прав личности участника образовательного процесса;
- 7) расширение и внедрение в практику деятельности организации образования научных и практико-ориентированных достижений в области психолого-педагогического, социального сопровождения;
- 8) обеспечение межличностного, командного взаимодействия педагогов и специалистов, оказывающих психолого-педагогическое сопровождение участникам образовательного процесса для создания эффективных условий социализации обучающихся и воспитанников, на основе личностно-ориентированного подхода с учетом их индивидуальных возможностей и особых потребностей;
- 9) взаимодействие с коллегами, членами организации образования и заинтересованными организациями, обеспечивающими, социальной, социальной защитой населения, внутренними делами.

Исследование готовности ребенка к школьному обучению	Методика Гуткиной «Домик»	1 классы, предшколы	индивидуально, по необходимости	Протокол	Педагог-психолог	Регистрация в журнале
Исследование уровня самооценки и адекватности самонаблюдения	«Несенца» Т.Д. Мартыновская	Нач. звено	индивидуально, по необходимости	Протокол	Педагог-психолог	Регистрация в журнале
Исследование социального статуса в группе	Методика «(ва домик» (Н. Вандрик, Н. Экбюль)	Младшие школьники	индивидуально, по необходимости	Протокол	Педагог-психолог	Регистрация в журнале
Исследование процесса адаптации (определение уровня и характера школьной тревожности)	Тест Б.Ф. Филлипса	5 классы (для углубленного изучения предмета сложностей адаптации)	Октябрь (по необходимости)	Протокол	Педагог-психолог	Регистрация в журнале
Диагностика взаимоотношений	Проективный тест «Рисунок семьи» (по В. Вульффу)	1-4 классы	в течение года, по необходимости	Протокол	Педагог-психолог	Регистрация в журнале
Определение и оценка социального статуса в группе	Проективный методика «Два домика» О.А. Ореховой	1 классы	в течение года, по необходимости	Протокол	Педагог-психолог	Регистрация в журнале
Исследование эмоциональной сферы личности ребенка	Тест «Кангурус» М.А. Панфиловой	Нач. звено	в течение года, по необходимости (для углубленного изучения личности)	Протокол	Педагог-психолог	Регистрация в журнале

Исследование личности	«Дом, дерево, человек» (ж. Бух)	Общее	В течение года, по необходимости (для углубленного изучения личности)	Протокол	Педагог-психолог	Регистрация в журнале
Исследование и оценки особенностей совладания личности со сложными ситуациями, готовность справиться с трудностями (анализ индивидуальных защитных механизмов)	Проективная методика «Человек под дождем»	Общее	В течение года, по необходимости (для углубленного изучения личности)	Протокол	Педагог-психолог	Регистрация в журнале
Исследование уровня развития координатности учащихся	Методика «Дерисовывание фигуры» О.М. Дыаченко	Начальное звено	В течение года по необходимости	Протокол	Педагог-психолог	Регистрация в журнале
Исследование типа и уровня тревожности	Тест-опросник Синдбергера	7-11 классы (для углубленного исследования)	В течение года по необходимости	Протокол	Педагог-психолог	Регистрация в журнале
Исследование профильной направленности интересов учащихся	Методика «Профиль» (модификация методики Карты Интересов А. Голомшток)	7 классы	Декабрь	Протокол	Педагог-психолог	Регистрация в журнале
Исследование профессионально-ориентированных типов личности	Опросник Дж. Холланда ООП	9-11	2 полугодие	Протокол	Педагог-психолог	Регистрация в журнале
Исследование особенностей характера личности учащихся	Опросник Шинкева.	С 8-11 классы (для углубленного исследования)	В течение года по	Протокол	Педагог-психолог	Регистрация в журнале

Исследование характерологических особенностей личности	Айзенк-Маталона	С 7-11 классов (для углубленной диагностики)	В течение года по необходим ости	Протокол	Педагог-психолог	Регистрация в журнале
Исследование психологических особенностей личности	Тест Айзенка	7-11 классы	В течение года (по необходим ости)	Заключение	Педагог-психолог	Регистрация в журнале
Исследование и оценка устойчивости, распределения и переклочки внимания	Тест «Кольца Лангеланда»	Расширенный контент учащихся (для углубленной диагностики)	Индивиду ально, по необходим ости	Протокол	Педагог-психолог	Регистрация в журнале
Исследование социальных отношений в классе	Социометрия Дж. Морено	5, 10 классы	С группой/ индивиду ально, по необходим ости	Протокол	Педагог-психолог	Регистрация в журнале
Исследование особенностей внутрисемейной и психологического климата	Проективный тест «Социогрессивная семья»	Расширенный контент родителей и детей (для углубленной диагностики)	Индивиду ально, по необходим ости	Протокол	Педагог-психолог	Регистрация в журнале
Исследование типа мышления и уровня креативности	Тест Дж. Брунера	7-11 классы	В течение года по необходим ости	Протокол	Педагог-психолог	Регистрация в журнале
Исследование доминирующего типа модальности	Опросник С. Г. Фреминова	7-11 классы	В течение года по необходим ости	Протокол	Педагог-психолог	Регистрация в журнале
Исследование оценок успешности адаптации к школьному обучению.	Проективная методика «Дерево» (по методике Л. Полумаренко)	7-11 классы	В течение года, по- необходим ости	Протокол	Педагог-психолог	Регистрация в журнале

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ

И - индивидуальные	Принадлежит к коррекционным программам	5 классы	Понедельник	Разработка	Педагог-психолог	Регистрация в журнале
Уроки психологического развития	Развитие и коррекция познавательной, эмоциональной и коммуникативной сфер	1 классы	Девятый класс	Разработка	Педагог-психолог	Регистрация в журнале
Я и другие Я	Практикум Формирование навыков развития эмоционального интеллекта, эмпатических коммуникаций, коррекция коммуникативных ошибок, профилактика буллинга	5-7 классы	Второе полугодие	Разработка	Педагог-психолог	Регистрация в журнале
Я себя узнаю!	Практикум Формирование личностно-психологических компетенций, оценка личностно-ресурсного потенциала, поиск актуальных, эффективных ресурсов по предотвращению и снижению рисков в среде несовершеннолетних	7-11 классы	В течение года Индивидуальный и групповой формат	Разработка	Педагог-психолог	Регистрация в журнале
Индивидуально	Стимуляция когнитивных процессов, коррекция поведения и коммуникаций	Категория учащихся с ООП согласно предписанию ЦМПК	В течение года	Процесс	Педагог-психолог	Регистрация в журнале
Мой выбор - 1	Дискуссия по формированию осознанных профессиональных интересов подростков	9 классы	2 полугодие	Разработка	Педагог-психолог	Регистрация в журнале
Мой выбор - 2	Дискуссия по формированию осознанного выбора, оценки перспектив будущего	9-11 классы	2 полугодие	Разработка	Педагог-психолог	Регистрация в журнале
Приоритет	Практикум	9-11 классы	2 полугодие	Разработка	Педагог-психолог	Регистрация

Роль и влияние на перспективы будущего	по формированию ориентации, осознанию выбора, оценки перспектив будущего.					в журнале
Саморецензия Роль и профессионализм самоопределения личности. Влияние на профессиональный прогноз.	Практикум по формированию объективной самооценки и уровня приятия и оценке личностно-ресурсного потенциала и связанных с ним перспектив будущего (личностный, социальный, профессиональный прогноз)	10-11 класс	2 полугодие	Разработка	Педагог-психолог	Регистрация в журнале
Характер, темперамент и выбор профессии	Практикум по формированию объективных представлений учащихся в волеях профессионального самоопределения, осознания профессиональных намерений, внутренней готовности к их реализации с учетом особенностей личностно-ресурсного потенциала и личной потребности в профессиональном прогнозе.	10-11 класс	2 полугодие	Разработка	Педагог-психолог	Регистрация в журнале
«Путь к успеху или Выпускник все будет хорошо!»	Цикл практикумов по формированию психологической готовности учащихся к итоговой аттестации	9-11 класс	2 полугодие	Разработка	Педагог-психолог	Регистрация в журнале
Практикумы, дискуссии	Профилактика аутистических рисков, пути нравственного, аддитивного поведения, формирования духовно-нравственных ценностей, активности и миротворчества, потребности в саморазвитии	5-11 классы	В течение года По запросу кл.рук	Шукавание и официальных источниках Instagram Facebook (проф. страница)	Педагог-психолог	Регистрация в журнале
Как сохранить интеллектуальное здоровье?	Повышение информационно-коммуникативных компетенций	Участники образовательного процесса	В течение года	Информирована и в кл. (родители)	Педагог-психолог	Регистрация в журнале

КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

ПРОФИЛАКТИКА И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОФИЛИРОВАНИЕ	Профилактика насилия и половой неприкосновенности несовершеннолетних	и подростках профилактика подростковых рисков Информирование (офлайн/онлайн)	ново прихода		участие, педагог) Публикации в официальных источниках Интернет Facebook (проф. страница)		Регистрация в журнале
	Опасные игры в Интернет пространстве. Кибербуллинг	Профилактика аутоагрессивных рисков, агрессивного, аутоагрессивного, аддиктивного поведения интервенция в среде подростков					
	Идентификация, групповые собеседования	Социально-психологическая помощь / поддержка в ситуации стресса, инцидента, экстремально-переживательная	Участники образовательного процесса	В течение года	Протокол	Психологический	Регистрация в журнале
	Участие в работе совета профилактики	Координационное взаимодействие ППС, специалистов (современные реагирования на ситуации)	Участники образовательного процесса	В течение года	Протокол	Специалисты ППС	Регистрация в журнале
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ	Информирование	О сути ППС (с учетом классной согласно инструкций МП РК)	Родители учащихся 1-11 классов	Сентябрь	Видео-ресурсы в чате классных руководителей и родителей Работа на выставках Протокол информирования	Психологический	Регистрация в журнале
	Мой ребенок первоклассник «Трудности адаптации ребенка в школе»	Практикум Формирование результатов компетенций в ситуациях адаптации в условиях новой школы, социализации первоклассника, адаптации к условиям школы, формирования здоровых учебных навыков.	Родители учащихся, педагоги 1,5 классы	Сентябрь-октябрь	Протокол на руки классному руководителю Публикации в официальных источниках	Психологический	Регистрация в журнале
	Мой ребенок пятиклассник						

«Трудности адаптации – решаем вместе»	населительных, подходов семейного воспитания с учетом индивидуального прогноза	Оценку, связь с результатами ДИ	объективного анализа и оценки уровня школьной зрелости (1 класс) уровня школьной зрелости (5 классов) анализ потенциальных рисков, влияющих на успех обучения;	Практические рекомендации педагогу, родителям по развитию и коррекции когнитивных, коммуникативных, психологических процессов профессионально-педагогических	Instagram Facebook (проф. страница)		
	Приступим формированию родительских компетенций в вопросах семейных компетенций, с учетом имеющегося опыта, установок родителей и потенциальных прогнозов	Результаты учащихся (Обобщ)	В течение года (по запросу классного руководителя)	Публикации в официальных источниках Instagram Facebook (проф. страница)	Целевая аудитория	Регистрация в журнале	
	Содействие формированию родительских компетенций в вопросах личностно-психологического развития обучающихся детей	Родители учащихся 1-11 классов	В течение года, по запросу (при наличии инт. сотрудничества)	Протокол	Педагог-психолог	Регистрация в журнале	
	Содействие формированию личностных компетенций в вопросах личностно-психологического развития обучающихся детей	Педагоги классные руководители учащихся 1-11 классов	В течение года, по индивидуальному запросу и результатам ДИ	Протокол	Педагог-психолог	Регистрация в журнале	
	Рекомендации по организации процесса обучения учащихся с ООП	Педагоги, классные руководители работающих с учащимися с ООП	По наличию запроса, согласно требованиям ПМПК	Рекомендации, Протокол	Педагог-психолог	Регистрация в журнале	
Консультирование	Рекомендации	Родители учащихся	По наличию запроса	Рекомендации, Протокол	Педагог-психолог	Регистрация в журнале	

Организационно-методическая деятельность		по организации и осуществлению процесса обучения учащихся с ООП	с ООП	содание предписаний ЦМПК	Протокол	Регистрация в журнале
Консультирование	Сотрудники формирования учебно-методических комплексов в вопросах личностно-психологического развития	Учащиеся 1-11 классов	В течение года. По назначению запроса и результатам ДИ (при наличии под. соглашения)			Регистрация в журнале
Психологические мероприятия на учебный год	В соответствии с приоритетами направлениями и наработками учреждения	Педагог-психолог	Сентябрь		План работы на учебный год	Электронный и печатный формы
Методические материалы для проведения психодиагностики	Подбор и подготовка	1-11 классы	В течение года		Методический и документальный (электронный формат)	Банк утвержденных учебных программ и методик
Обработка результатов психодиагностики	Анализ и оформление	1-11 классы	В течение года		Заключения, протоколы, аналитические справки	Регистрация в журнале
Выступления на педагогических советах и методических собраниях	Подготовка материала	Участники образовательного процесса	В течение года		Тексты выступлений (электронный банк данных)	Регистрация в журнале
Городские методические объединения педагогов-психологов	Участие в работе	Педагог-психолог	В течение года		Тексты выступлений (электронный банк данных)	Регистрация в журнале
Анализ работы за прошедший учебный год	Аналитический отчет по направлениям деятельности психологической службы	Все участники образовательного процесса	Декабрь, май		Отчет	Выработка рекомендаций

Примечание: В течение учебного года в мероприятиях участия возможна замена

Педагог-психолог ОШ №4 Г.В. Канася

