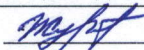


Лист наблюдения уроков/занятий

Дата наблюдения урока: 08 сентября 2025г.		
Класс: 5 «А» класс		
Предмет: Тема: «Жизнь древнейших людей»		
Педагог: Есжанов Мейрам Мукатаевич		
Наблюдатель: и.о. руководителя Журина С.М.		
№	Элементы наблюдения	Отметка (v)
1.	Представлен план урока	+
2.	Ожидаемые результаты: соответствуют целям обучения	+
	учитывают потребности обучающихся/воспитанников	+
	направлены на развитие исследовательских навыков	+
3.	Педагог вовлекает обучающихся в постановку целей урока и ожидаемых результатов	+
4.	На каждом этапе урока педагог вовлекает всех обучающихся в активное обучение	+
5.	При организации изучения учебного материала педагог обеспечивает:	
	удовлетворение потребностей обучающихся/воспитанников	+
	развитие способностей обучающихся/воспитанников	+
6.	В ходе урока педагог использует ресурсы ИКТ:	+
	использует готовые цифровые образовательные ресурсы для достижения образовательных результатов	+
	использует собственные цифровые образовательные ресурсы	-
	задействует сетевые ресурсы для совместной работы учащихся	-
7.	Педагог отслеживает прогресс каждого обучающегося/воспитанника по достижению целей обучения	+
8.	Педагог вовлекает обучающихся/воспитанников в процесс оценивания	-
9.	Педагог создает условия для предоставления обучающимися/воспитанниками конструктивной обратной связи	+
Дополнительные элементы наблюдения		
10.		
11.		
12.		
Обратная связь и рекомендации: Цель урока: демонстрировать жизнь и быт первобытных людей в творческой форме. Создание коллобаративной среды. Просмотр видеоролика «История человечества за 1 минуту» Представить изображения древнего и современного человека, и учитель задает учащимся следующие вопросы: — Что вы видите на картинке? — Как выглядел древний человек? — Как выглядят современные люди? — Каким был мир, окружавший древнего человека? — Какие изменения произошли? Сегодня на уроке вы совершите путешествие в древний мир, в котором 2,5 млн. лет назад жил древний человек. Дети с увлечением слушали учителя и назвали тему урока. В ходе урока была работа и в группах. Урок цели достиг. Итог урока подведен.		

Ознакомлен:  Наблюдатель:  Журина С.М.

М.М. Есжанов

Лист наблюдения уроков/занятий

Дата наблюдения урока: 24 сентября 2025г.

Класс: 5 «Б» класс

Предмет: Английский язык Тема: Unit 2 Living organisms. Vocabulary: an animal

Педагог: Муфтахидинова Меруерт Ербулатовна

Наблюдатель: Журина Сания Молдабековна, и.о.руководителя

№	Элементы наблюдения	Отметка (v)
1.	Представлен план урока	+
2.	Ожидаемые результаты: соответствуют целям обучения	+
	учитывают потребности обучающихся/воспитанников	+
	направлены на развитие исследовательских навыков	+
3.	Педагог вовлекает обучающихся в постановку целей урока и ожидаемых результатов	+
4.	На каждом этапе урока педагог вовлекает всех обучающихся в активное обучение	+
5.	При организации изучения учебного материала педагог обеспечивает:	
	удовлетворение потребностей обучающихся/воспитанников	+
	развитие способностей обучающихся/воспитанников	+
6.	В ходе урока педагог использует ресурсы ИКТ:	+
	использует готовые цифровые образовательные ресурсы для достижения образовательных результатов	+
	использует собственные цифровые образовательные ресурсы	+
	задействует сетевые ресурсы для совместной работы учащихся	+
7.	Педагог отслеживает прогресс каждого обучающегося/воспитанника по достижению целей обучения	+
8.	Педагог вовлекает обучающихся/воспитанников в процесс оценивания	+
9.	Педагог создает условия для предоставления обучающимися/воспитанниками конструктивной обратной связи	+
Дополнительные элементы наблюдения		
10.		
11.		
12.		
Обратная связь и рекомендации:		
Для работы созданы все необходимые условия: хорошая освещенность учебного кабинета, класс проветрен, присутствует полный порядок. Доска также подготовлена: написана дата		
Урок соответствует заданному типу.		
Меруерт Ербулатовна приветствует учащихся, дает установку на начало урока и мотивацию учебной деятельности, тем самым подготавливает их к работе, наводит порядок и дисциплину. Также традиционно спрашивает про отсутствующих, дату, погоду.		
Структура заданий была построена по принципу «от простого к сложному» с использованием речевых образцов:		
повторение изученного лексического материала по теме (составление,		

проговаривание, правописание);

- составление предложений с лексическим материалом и грамматическими конструкциями (порядок слов в предложении);

Каждый этап урока (оргмомент, основная часть, домашнее задание, подведение итогов) выдержан и логически завершен. В основной части ученики работают над повторением пройденного материала – от простого к сложному. Используются методы закрепления и повторения материала (беседа, устное и письменное повторение), методы эмоционального стимулирования (поощрение, использование игровых форм). Урок построен на таких принципах, как принцип доступности, сознательности, активности, наглядности, последовательности и др.

Организационный момент удачно «переключает» учащихся на предмет «иностранный язык», учитель беседует с ними на английском языке, обращаясь к ним с вопросами, интересуясь готовностью класса к работе, сообщая о характере (плане) работы на данном уроке. План урока ориентирует учащихся на достижение практических (коммуникативных, познавательных), воспитательных, общеобразовательных целей. В ходе оргмомента и вытекающей из него речевой зарядки учитель устанавливает контакт с классом.

В ходе речевой разминки использует материалы по учебной теме урока и ориентирует речевую разминку на достижение целей урока.

На протяжении всего урока дети старались отвечать на поставленные вопросы.

Итог урока подвели и отметили самых активных ребят.

Наблюдатель:  Журина С.М.

Ознакомлена:  М.Е. Муфтахидинова

Лист наблюдения уроков/занятий

Дата наблюдения урока: 25 сентября 2025г.

Класс: 5 «В» класс

Предмет: Математика Тема: «Простые и составные числа»

Педагог: Кузнецова В.С.

Наблюдатель: Журина Сания Молдабековна, и.о.руководителя

№	Элементы наблюдения	Отметка (v)
1.	Представлен план урока	+
2.	Ожидаемые результаты: соответствуют целям обучения	+
	учитывают потребности обучающихся/воспитанников	+
	направлены на развитие исследовательских навыков	+
3.	Педагог вовлекает обучающихся в постановку целей урока и ожидаемых результатов	+
4.	На каждом этапе урока педагог вовлекает всех обучающихся в активное обучение	+
5.	При организации изучения учебного материала педагог обеспечивает:	
	удовлетворение потребностей обучающихся/воспитанников	+
	развитие способностей обучающихся/воспитанников	+
6.	В ходе урока педагог использует ресурсы ИКТ:	-
	использует готовые цифровые образовательные ресурсы для достижения образовательных результатов	-
	использует собственные цифровые образовательные ресурсы	-
	задействует сетевые ресурсы для совместной работы учащихся	-
7.	Педагог отслеживает прогресс каждого обучающегося/воспитанника по достижению целей обучения	+
8.	Педагог вовлекает обучающихся/воспитанников в процесс оценивания	+
9.	Педагог создает условия для предоставления обучающимися/воспитанниками конструктивной обратной связи	+
Дополнительные элементы наблюдения		
10.		

Обратная связь и рекомендации:

Содержание урока соответствует теме. Цель урока: сформировать представление о простых и составных числах, отработать навык определения вида числа по определению и таблице простых чисел, тренировать навыки вычислений. Актуализация ЗУН и мыслительных операций для построения нового знания. Учитель предлагает задания для повторения необходимых ЗУН:

Задачи на вычисление выражений

Вопросы для повторения делителей и кратных

Применяют правила для ответов на вопросы

Учащиеся отвечали на вопросы, проверяли правильность ответов товарищей, обсуждали рациональные способы решения. Цели урока достигнуты. Работа детей оценили и объяснили выполнение д/з.

Наблюдатель:  Журина С.М.

Ознакомлена:  Кузнецова В.С.

Лист наблюдения уроков/занятий

Дата наблюдения урока: 25 сентября 2025г.		
Класс: 5 «Б» класс		
Предмет: Естествознание «Общие сведения о земле»		
Педагог: Балтабаева Д.К.		
Наблюдатель: Журина Сания Молдабековна, и.о.руководителя		
№	Элементы наблюдения	Отметка (v)
1.	Представлен план урока	+
2.	Ожидаемые результаты: соответствуют целям обучения	+
	учитывают потребности обучающихся/воспитанников	+
	направлены на развитие исследовательских навыков	+
3.	Педагог вовлекает обучающихся в постановку целей урока и ожидаемых результатов	+
4.	На каждом этапе урока педагог вовлекает всех обучающихся в активное обучение	+
5.	При организации изучения учебного материала педагог обеспечивает:	
	удовлетворение потребностей обучающихся/воспитанников	+
	развитие способностей обучающихся/воспитанников	+
6.	В ходе урока педагог использует ресурсы ИКТ:	+
	использует готовые цифровые образовательные ресурсы для достижения образовательных результатов	+
	использует собственные цифровые образовательные ресурсы	+
	задействует сетевые ресурсы для совместной работы учащихся	-
7.	Педагог отслеживает прогресс каждого обучающегося/воспитанника по достижению целей обучения	+
8.	Педагог вовлекает обучающихся/воспитанников в процесс оценивания	+
9.	Педагог создает условия для предоставления обучающимися/воспитанниками конструктивной обратной связи	+
Дополнительные элементы наблюдения		
10.		
11.		
12.		
Обратная связь и рекомендации:		
Содержание урока соответствует теме. Урок спланирован так, чтобы в нем были предусмотрены самые короткие пути к поставленной цели. На уроке соблюдены все этапы. Рационально используется презентация. На уроке была доброжелательная атмосфера. Ученики проявляли себя активно и воспитанно. Детям предлагались задания с помощью которых развивалась речь учащихся. Цели урока считаю достигнуты, результат работы учащихся отмечен.		

Наблюдатель:  Журина С.М.

Ознакомлена:  Балтабаева Д.К.